

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการแนะแนวอาชีพ ที่มีต่อวุฒิภาวะด้านอาชีพของนักเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

The Effects of Using a Computer Assisted Instruction Program in Career Guidance on Career Maturity of Mathayom Suksa III Students of KohSamui School in Surat Thani Province

ประเวศ บุญราศรี (Prawate Bunrasi)* วัลภา สบายยิ่ง (Wunlapa Sabaiying)**

นิรนาท แสนสา (Niranat Sansa)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการแนะแนวอาชีพ ที่มีต่อวุฒิภาวะด้านอาชีพของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนเรียนและหลังเรียน 2) เปรียบเทียบผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการแนะแนวอาชีพ ที่มีต่อวุฒิภาวะด้านอาชีพของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการแนะแนวอาชีพ

การดำเนินการวิจัยโดย 1) การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมาจากการวัดคะแนนวุฒิภาวะด้านอาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 233 คน แล้วคัดเลือกนักเรียนจากห้องที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน จำนวน 2 ห้อง เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ห้องละ 30 คน 2) การสร้างเครื่องมือ คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการแนะแนวอาชีพ และแบบวัดวุฒิภาวะด้านอาชีพ 3) การทดลองและการเก็บข้อมูลด้วยการให้นักเรียนทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมได้ร่วมกิจกรรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 12 คาบ 4) การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการแนะแนวอาชีพ มีคะแนนวุฒิภาวะด้านอาชีพหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน 2) ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการแนะแนวอาชีพ พบว่ากลุ่มทดลองที่ได้ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีระดับคะแนนวุฒิภาวะด้านอาชีพสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีปกติ 3) นักเรียนให้ระดับความคิดเห็นแต่ละประเด็นอยู่ที่ระดับมากถึงมากที่สุด ส่วนครูและผู้เชี่ยวชาญให้ระดับความคิดเห็นแต่ละประเด็น อยู่ในระดับปานกลางถึงมากที่สุด โดยประเด็นที่ได้คะแนนระดับปานกลาง หนึ่งข้อ คือ ความชัดเจนของเสียงบรรยาย และมีความเห็นตรงกันทั้ง 3 กลุ่มว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการแนะแนวอาชีพนี้สามารถใช้เป็นบทเรียนการแนะแนวอาชีพได้

คำสำคัญ: บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การแนะแนวอาชีพ วุฒิภาวะด้านอาชีพ นักเรียนมัธยมศึกษา

* นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช bunrasi7620@gmail.com

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช wunlapa.sab@stou.ac.th

*** อาจารย์สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช niranart_5854@hotmail.com

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The objectives of this research were 1) to compare the effects of using a computer assisted instruction program in career guidance on career maturity of students in the experimental group before and after using 2) to compare the effects of using a computer assisted instruction program in career guidance on career maturity of students between the experimental group and control group 3) to study the opinions of students teachers and specialist for using a computer assisted instruction program in career guidance on career maturity

The research by 1) selecting the population and sample. From the test scores career maturity scale of mathayom suksa III students includes 233 people and selected from the same average classroom amount 2 classrooms were the experimental group amount 30 people and control group amount 30 people 2) created instruments were a computer assisted instruction program in career guidance and career maturity scale 3) the trial and data collection. By the students in experimental group and control group joined activity not less than 12 times per group 4) the statistical analysis with mean standard deviation and t-test.

The results showed that: 1) students in the experimental group were using by a computer assisted instruction program in career guidance. Career maturity scores posttest more than pretest 2) the effects of using a computer assisted instruction program in career guidance. Between the experimental group and the control group. Found that the experimental group were using a computer assisted instruction program in career guidance , Maturity level higher than the normal control group study 3) Found that students with feedback on the issues at the very most. The class teacher and expert comment on issues in the moderate to the most. Points scored by a moderate one is the clarity of the narrative voice. And there are consensus that a computer assisted instruction program in career guidance can using in program career guidance



Keywords: Computer Assisted Instruction Career Guidance Career Maturity Mathayomsuksa III students